

LEHEN HEZKUNTZARAKO GAZTELANIA ETA LITERATURA IRAKASGAIAREN EBALUAZIO- IRIZPIDEAK

OBJETIVOS DE ETAPA.

Los objetivos de etapa del área de Lengua Castellana y Literatura son los siguientes:

- 1) Comprender discursos orales, escritos y audiovisuales, procedentes de distintos ámbitos de uso de la lengua, e interpretarlos para responder eficazmente a diferentes situaciones comunicativas.
- 2) Expresarse e interactuar oralmente y por escrito en ámbitos de uso cercanos a su experiencia, de forma eficaz con actitud respetuosa y de cooperación, para responder a diferentes necesidades comunicativas.
- 3) Reflexionar sobre las convenciones y las normas básicas de uso de las lenguas, y aplicarlas en relación con los procedimientos de comprensión y producción textuales para favorecer el uso eficaz de las mismas.
- 4) Disfrutar del hecho literario, mediante la lectura y escucha de textos literarios de géneros diversos, para favorecer el desarrollo de la sensibilidad estética, el enriquecimiento lingüístico y la construcción de la identidad cultural.
- 5) Reconocer la diversidad lingüística del centro y del entorno para adoptar una actitud positiva hacia ella, y valorar las lenguas como medios eficaces de comunicación y como patrimonio cultural, para desarrollar comportamientos lingüísticos empáticos y asertivos y el uso habitual del euskara.
- 6) Usar, con progresiva autonomía, las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, comunicarse y cooperar.
- 7) Reflexionar, de manera guiada, sobre los propios procesos de aprendizaje para transferir los conocimientos y estrategias de comunicación adquiridos en otras lenguas y materias, y manifestar actitud de confianza en la propia capacidad de aprendizaje para mejorar la competencia comunicativa.

1. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-1. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Se apoya en sus conocimientos previos para comprender globalmente un texto leído y evocar algunos detalles.

Escribe y completa palabras y oraciones a partir de imágenes.

Escribe palabras y oraciones formadas por las letras conocidas, asociando fonemas y grafías.

Reconoce y utiliza palabras que significan lo contrario (antónimos).

Forma palabras añadiendo sufijos a otras dadas (-ito).

Usa la coma correctamente en las enumeraciones.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-1. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Lee en silencio palabras, frases, oraciones y textos formados por las letras conocidas.

Relaciona las ilustraciones con el contenido de la lectura.

Es capaz de indicar detalles de una historia.

Escribe palabras, frases y oraciones formadas por las letras conocidas, asociando fonemas y grafías.

Aplica reglas básicas de ortografía.

Reconoce el número de sílabas de una palabra y descompone palabras en sílabas.

Reconoce y construye oraciones formadas por un número específico de palabras.

Muestra interés por aplicar adecuadamente en sus escritos las normas ortográficas aprendidas (mayúsculas).

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-1. MAILA**INDICADORES DE LOGRO**

Aplica reglas básicas de ortografía (punto final).

Escribe palabras, frases y oraciones formadas por las letras conocidas, asociando fonemas y grafías.

Escribe textos con intención comunicativa.

Presenta sus trabajos con limpieza, claridad y orden.

Conoce y explica algunas normas de ortografía.

Utiliza de manera oral marcadores temporales.

Aplica la concordancia de número entre sujeto y predicado.

2. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-2. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Comprende el contenido de diferentes tipos de textos.

Realiza deducciones y formula hipótesis sobre un texto.

Relaciona la ilustración y el contenido del texto.

Utiliza el lenguaje escrito para producir notas a diferentes destinatarios de acuerdo con modelos dados.

Utiliza el lenguaje escrito para producir textos con modelos dados (descripciones, cuentos).

Escribe palabras con *za, zo, zu, ce, ci*.

Escribe palabras con *ga, go, gu, gue, gui* y con diéresis.

Escribe palabras con *ca, co, cu, que, qui*.

Escribe textos con intención comunicativa.

Reconoce la oración como un grupo de palabras ordenadas que tienen sentido.

Identifica y reconoce las distintas clases de oraciones.

Identifica y clasifica palabras en función de su número de sílabas.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-2. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Lee en silencio distintos tipos de textos.

Utiliza el lenguaje escrito para producir textos con modelos dados.

Identifica los sustantivos y los clasifica en comunes y propios.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-2. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Lee en silencio distintos tipos de textos.

Utiliza el lenguaje escrito para producir textos .

Escribe textos con intención comunicativa.

Aplica la concordancia de los adjetivos en su expresión escrita.

Utiliza la coma.

Reconoce el guion como signo de puntuación para dividir palabras a final de línea.

3. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-3. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Es capaz de responder a las preguntas relacionadas con una audición.
Es capaz de hacer un discurso referente a un animal dando la información de forma clara, ordenada y coherente
Es capaz de leer diferentes textos con la pronunciación, entonación y velocidad adecuada.
Es capaz de responder a las preguntas de diferentes textos.
Es capaz de escribir los siguientes tipos de textos: noticia, postal, contar una excursión

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-3. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Es capaz de responder a las preguntas relacionadas con una audición.
Es capaz de hacer un discurso referente a un animal dando la información de forma clara, ordenada y coherente
Es capaz de leer diferentes textos con la pronunciación, entonación y velocidad adecuada.
Es capaz de responder a las preguntas de diferentes textos.
Es capaz de escribir los siguientes tipos de textos: descripción, presentación.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-3. MAILA**INDICADORES DE LOGRO**

Es capaz de responder a las preguntas relacionadas con una audición.

Es capaz de hacer un discurso referente a un animal dando la información de forma clara, ordenada y coherente

Es capaz de leer diferentes textos con la pronunciación, entonación y velocidad adecuada.

Es capaz de responder a las preguntas de diferentes textos.

Es capaz de escribir los siguientes tipos de textos: cuento de animales, entrevista y diario

4. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-4. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Es capaz de responder a las preguntas relacionadas con una audición.

Relata fabulas de manera ordenada, coherente y clara.

Lee diferentes textos con la entonación, pronunciación y velocidad adecuadas.

Responde a las preguntas relacionadas con un texto.

Es capaz de escribir los siguientes tipos de textos: descripción, comic y cuento.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-4. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Es capaz de responder a las preguntas relacionadas con una audición.

Relata cuentos de manera ordenada, coherente y clara.

Lee diferentes textos con la entonación, pronunciación y velocidad adecuadas.

Responde a las preguntas relacionadas con un texto.

Es capaz de escribir los siguientes tipos de textos: listas, encuestas y diarios.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-4. MAILA

INDICADORES DE LOGRO

Es capaz de responder a las preguntas relacionadas con una audición.

Relata pequeñas historias de manera ordenada, coherente y clara.

Lee diferentes textos con la entonación, pronunciación y velocidad adecuadas.

Responde a las preguntas relacionadas con un texto.

Es capaz de escribir los siguientes tipos de textos: instrucciones, biografía y correo electrónico.

5. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-5. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Identifica y utiliza palabras sinónimas, antónimas, monosémicas, polisémicas, homónimas y parónimas.
Organiza el vocabulario en campos semánticos.
Conoce qué es la comunicación y sus elementos.
Conoce e identifica, semántica y formalmente, diferentes clases de palabras: sustantivos, artículos, demostrativos, y posesivos.
Conoce y utiliza correctamente las diferentes grafías de los sonidos K, Z, G suave, R fuerte y J.
Conoce y aplica las reglas de acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
Redacta correctamente textos de la vida diaria, siguiendo pautas y modelos, y ajustándose a los formatos dados.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-5. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Organiza el vocabulario en campos léxicos.
Forma palabras compuestas y derivadas y reconoce los elementos de los que constan.
Reconoce las palabras de una misma familia y distingue diferentes familias de palabras.
Conoce e identifica, semántica y formalmente, diferentes clases de palabras: adjetivos, pronombres personales y verbos.
Conoce y aplica las reglas de acentuación en los diptongos, triptongos e hiatos.
Memoriza y aplica correctamente las reglas ortográficas.
Conoce el concepto de género literario e identifica los principales.
Redacta textos, con claridad y coherencia, aplicando las reglas gramaticales y ortográficas básicas

3.HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-5. MAILA**INICADORES DE LOGRO**

Identifica palabras derivadas, como diminutivos, aumentativos y gentilicios, y reconoce que se forman a partir de una palabra primitiva.

Conoce el significado y utiliza frases hechas y refranes.

Distingue entre tiempos verbales simples y compuestos y entre tiempos perfectos e imperfectos.

Conoce e identifica, semántica y formalmente, diferentes clases de palabras: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.

Memoriza y aplica correctamente las reglas ortográficas. Sobre las palabras que terminan en -z y en -d y con h intercalada.

Utiliza correctamente y diferencia la función del punto, la coma, el punto y coma, los signos de interrogación y exclamación, los puntos suspensivos, los paréntesis, las comillas y la raya en los diálogos.

Conoce el concepto de género literario e identifica sus principales características.

Identifica alguno de los principales recursos literarios: la personificación, la comparación y la metáfora.

Utiliza el lenguaje escrito para producir diferentes textos creativos: cuentos, cómics, poemas...

6. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-6. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Forma palabras compuestas y derivadas y distingue los tipos de prefijos y sufijos.
Reconoce el grupo nominal en la oración, y distingue el núcleo y los complementos.
Conoce e identifica, semántica y formalmente, las diferentes clases de palabras.
Conoce la conjugación de los verbos regulares e irregulares del castellano.
Aplica las reglas de uso de la tilde.
Usa correctamente las normas ortográficas de la <i>g</i> y <i>j</i> , y de la <i>b</i> y <i>v</i> .
Lee y valora textos literarios, y reconoce sus características.
Redacta textos, con claridad y coherencia, aplicando las reglas gramaticales y ortográficas básicas.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-6. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Forma palabras compuestas y derivadas y distingue los tipos de prefijos y sufijos.
Identifica y utiliza palabras sinónimas, antónimas, monosémicas, polisémicas, homónimas, parónimas, siglas y abreviaturas.
Reconoce palabras onomatopéyicas.
Conoce e identifica, semántica y formalmente, las diferentes clases de palabras.
Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.
Diferencia predicado nominal y verbal, y reconoce su estructura.
Aplica correctamente las normas de uso de las letras <i>ll</i> e <i>y</i> , <i>h</i> y <i>x</i> .
Emplea correctamente los signos de puntuación.

Identifica y produce distintos tipos de textos.
Conoce e identifica la rima, la métrica y los principales recursos retóricos.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-6. MAILA
INDICADORES DE LOGRO
Forma palabras compuestas y derivadas, y distingue los tipos de prefijos y sufijos.
Reconoce palabras onomatopéyicas.
Identifica y utiliza palabras sinónimas, antónimas, monosémicas, polisémicas, homónimas, parónimas, siglas y abreviaturas.
Reconoce el grupo nominal en la oración, y distingue el núcleo y los complementos.
Conoce e identifica, semántica y formalmente, las diferentes clases de palabras.
Conoce la conjugación de los verbos regulares e irregulares del castellano.
Distingue la raíz y las desinencias en las formas verbales.
Diferencia predicado nominal y verbal, y reconoce su estructura.
Identifica las oraciones en pasiva y en activa, y reconoce su estructura.
Aplica las reglas de uso de la tilde.
Aplica correctamente las normas de uso de las letras <i>h, b y v, g y j, ll e y, s y x</i> .
Emplea correctamente los signos de puntuación.
Conoce e identifica la rima, la métrica y los principales recursos retóricos.
Lee y valora textos literarios, y reconoce sus características.
Identifica y produce distintos tipos de textos.
Redacta textos, con claridad y coherencia, aplicando las reglas gramaticales y ortográficas básicas.
Utiliza el lenguaje escrito para expresar sus opiniones y juicios, debidamente justificados, sobre diferentes temas y comportamientos.