

LEHEN HEZKUNTZARAKO EUSKARA ETA LITERATURA IRAKASGAIAREN EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

1. Ea gai den harreman interpersonean, hedabideetan eta hezkuntzan sarri-sarri agertu ohi direnen moduko euskarri eta genero desberdinetako ahozko testuak ulertzeko (ikaslearen bizipenetatik gertuen daudenak, batik bat), eta horretan, ea igartzen dion testuen zentzu orokorrari, ideia nagusiak eta bigarren mailako ideiak ondo bereiziz eta kasuan-kasuan lortu beharreko helburuak erdiesteko informazio pertinentea hautatuz.
2. Ea gai den harreman interpersonean, hedabideetan eta hezkuntzan sarri-sarri agertu ohi direnen moduko euskarri eta genero desberdinetako idatzizko testuak ulertzeko (ikaslearen bizipenetatik gertuen daudenak, batik bat), eta horretan, ea igartzen dion testuen zentzu orokorrari, ideia nagusiak eta bigarren mailako ideiak ondo bereiziz eta kasuan-kasuan lortu beharreko helburuak erdiesteko informazio pertinentea hautatuz.
3. Ea gai den norbaiten laguntzarekin harreman interpersonean, hedabideetan, hezkuntzan eta literaturan sarri-sarri agertu ohi direnen moduko euskarri eta genero desberdinetako ahozko testu soil-soilak sortzeko, eta horretan, ea txukun eta egoki erabiltzen dituen bai ikus-entzunezko teknologia berriak nahiz ICTak eta bai hitzezko nahiz hitzik gabeko baliabideak.
4. Ea parte hartzen duen eguneroko egoera interaktiboetan, eta horretan, ea errespetatzen dituen komunikazio-trukearen oinarritzko arauak.
5. Ea gai den norbaiten laguntzarekin harreman interpersonean, hedabideetan, hezkuntzan eta literaturan sarri-sarri agertu ohi direnen moduko idatzizko testu soil-soilak paperean nahiz euskarri digitalean sortzeko.
6. Ea gai den testu, enuntziatu eta hitzak elkarrekin alderatu eta transformatu, eta hizkuntza-sistemari eta hizkuntzaren erabilera-arauei buruz gogoeta egiteko, eta ea gero badarabiltzan ezaguera horiek ulermen-arazoak konpontzeko eta testualizazio- eta berrikusketa-prozesuak hobetzeko.
7. Ea baduen zikloan zehar landutako oinarritzko terminologia linguistikoaren berri, eta ea terminologia hori badarabilen testuak ulertzearekin eta sortzearekin lotutako hizkuntzaren erabilerari buruzko jardueretan.
8. Ea baduen irakurtzeko ohiturarik, eta ea literatura hartzen duen gozamen-iturritzat eta mundua ezagutzeko bidetzat.
9. Ea gai den bai haur-literatura klasikoko eta bai gaur egungo haur-literaturako testuak ulertzeko eta erreproduzitzeko, eta horretan, ea badarabiltzan ahozko nahiz idatzizko literaturari eta konbentzio literario espezifikoetarako buruzko bere ezaguerak.
10. Ea gai den bere inguruan hitz egiten diren hizkuntzak identifikatzeko eta balioesteko.
11. Ea badakien zein den bere ikasgelako, eskolako eta etxe inguruko errealitate linguistikoa, eta ea balioesten duen errealitate linguistiko hori.
12. Ea ari den ohitura eta jokabide linguistiko asertibo eta enpatikoak hartzen, eta ea eskolan euskaraz hitz egitearen aldeko jarrerarik baduen.

13. Ea, informazioa bilatzeko, hautatzeko, kudeatzeko eta komunikatzeko prozesuan, gai den norbaiten laguntzarekin informazioaren teknologiak erabiltzeko, eskolan egunero sortzen zaizkion premiei aurre egiteko.

14. Ea gai den bere ikaskuntza linguistikoaz gogoeta egiteko, eta horretan, ea baduen konfiantzarik bere ikaskuntza-gaitasunean, horrela bere burua erregulatzen ikasteko.

1. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-1. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Landutako hiztegia ezagutzen du eta zuzen idazten daki. Bokalak eta k, t, d, m, l, r, z eta h letradun hitzak idazten ditu.
Gaiekin loturiko hiztegia ezagutzen du. Bokalak eta m, t, k, b, d, g, l, p, r, s, z eta h letradun hitzak irakurtzen eta idazten ditu.
Familiako kideen izenak ezagutzen ditu. Familiako kideen tokiak bereizten ditu. Bokalak eta m, t, k, b, g, n, l, r, s, z eta h letradun hitzak irakurtzen eta idazten ditu.
Gaiekin loturiko hiztegia ezagutzen du. Hitzak zerrendetan multzokatzeko gai da. Bokalak eta m, t, k, b, d, g, n, l, j, r, f, s, z eta h letradun hitzak irakurtzen eta idazten ditu.
Gutunaren egitura ezagutzen du. Gutunaren zatiak bereizteko eta kopiatzeko gai da. Bokalak eta m, t, k, b, d, n, l, p, r, s, z eta h letradun hitzak irakurtzen eta idazten ditu.
Gorputzaren atalen izenak ezagutzen ditu. Bokalak eta m, t, k, b, d, g, n, r eta s letradun hitzak irakurtzen eta idazten ditu.
Asteko egunak eta orduak ahoz bereizten badaki.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-1. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Gaiekin loturiko hiztegia ezagutzen du. Saillapenak zuzentzeko gai da.
Animalien izenak ezagutzen ditu. Animaliak sailkatzeko gai da.
Soinuen onomatopeiak ezagutzen ditu.
Urtaroen izenak ezagutzen ditu. Urtaroek eta ezaugarriak lotzeko gai da.
Deskripzioak ulertzeko gai da. Zuhaitzen atalen izenak ezagutzen ditu.
Egunaren atalak ezagutzen ditu.

Errezeta osatzen badaki.
Errezetako osagaiak identifikatzen ditu.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-1. MAILA

LORPEN-ADIERAZLEAK

Kontrako esanahia eta esanahi bera duten hitz bikoteak bereizten ditu.

Aginduak idazteko gai da. Kartelak
interpretatzeko gai da.

Asmoak adierazteko gai da, baiezka eta ezezka.

Ipuinari hasiera emateko gai da.
Pertsonaiak eta egoerak deskribatzeko gai da.

Elkarrizketak idazteko gai da.

Ipuinaren egitura ulertzeko gai da.
Izenburua asmatzeko eta idazteko gai da. Ipuinaren
bukaerako esaldia idazteko gai da.

2. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-2. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Izen arruntak eta bereziak bereizten badaki.
Landutako silabak bereizten ditu.
Zenbakiak idazten badaki:200arte.
Mugatua (singularra eta plurala) eta mugagabea bereizten badaki.
-xka atzikiaren kontzeptua ulertzen du.
Mugatua (singularra eta plurala) bereizten badaki. Zenbatzaileak erabiltzen badaki.
Erakusleak bereizten badaki.
Badaki x duten hitzak idazten.
Izenak eta izenordainak ordeztzen badaki.
Pertsonak deskribatzen badaki.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-2. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
IZAN eta UKAN aditzak eta laguntzaileak erabiltzen badaki.
Gaiarekin lotutako hiztegia ezagutzen du. Z eta x letrak dituzten hitzak zuzen idazten ditu. Irudiak hitzekin ordezkatzeko ditu.
Arauk idazteko gai da.
NOR eta NORK kasuak erabiltzen badaki. Testuak osatzeko gai da.
Hitzak ordenatuz, esaldiak osatzeko gai da.
Gaiarekin lotutako hiztegia ezagutzen du. S, x, z, tx, r eta rr idazten ditu.

NOR eta NORK kasuak identifikatzen ditu.

Hainbat izenondo ezagutzen ditu. Testuak osatzeko gai da.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-2. MAILA

LORPEN-ADIERAZLEAK

Baiezko eta ezezko esaldiak sortzen badaki.

Bokal arteko *h* letra erabiltzen du. Esaldiak osatzeko gai da.

Elkarrizketa bat osatzeko gai da.

Tx, *ts* eta *tz* letrak dituzten hitzak idazten ditu.

NOR, NORK eta NORI deklinabide-kasuak erabiltzen badaki.

Jarraibideetako pausoak ordenan jartzeko gai da.

NOREN, NONGO, NOREKIN, NORA, NONDIK eta NON deklinabide-kasuak erabiltzen badaki.

3. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-3. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Proposaturiko entzungaiari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Animalia bati buruzko hitzaldi bat egiteko gai da, informazioa era ordenatuan, koherentean eta argi emanez.
Proposaturiko testua abiadura, intonazio eta ahoskera egokiz irakurtzeko gai da.
Proposaturiko testuari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Badakizki hurrengo testu moten ezaugarriak: komikia, oharra, egunerokoa, egoeren deskribapena.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-3. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Proposaturiko entzungaiari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Animalia bati buruzko hitzaldi bat egiteko gai da, informazioa era ordenatuan, koherentean eta argi emanez.
Proposaturiko testua abiadura, intonazio eta ahoskera egokiz irakurtzeko gai da.
Proposaturiko testuari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Badakizki hurrengo testu moten ezaugarriak: pertsonen deskribapena, gutuna, gonbidapena, kartela.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-3. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Proposaturiko entzungaiari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Animalia bati buruzko hitzaldi bat egiteko gai da, informazioa era ordenatuan, koherentean eta argi emanez.
Proposaturiko testua abiadura, intonazio eta ahoskera egokiz irakurtzeko gai da.
Proposaturiko testuari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Badakizki hurrengo testu moten ezaugarriak: tokien deskribapena, fitxa, posta elektronikoa, jarraibideak

4. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-4. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Proposaturiko entzungaiari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Animalia bati buruzko hitzaldi bat egiteko gai da, informazioa era ordenatuan, koherentean eta argi emanez.
Proposaturiko testua abiadura, intonazio eta ahoskera egokiz irakurtzeko gai da.
Proposaturiko testuari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Hurrengo testu motak idazteko gai da: deskribapena, gertakaria eta azalpen testua

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-4. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Proposaturiko entzungaiari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Animalia bati buruzko hitzaldi bat egiteko gai da, informazioa era ordenatuan, koherentean eta argi emanez.
Proposaturiko testua abiadura, intonazio eta ahoskera egokiz irakurtzeko gai da.
Proposaturiko testuari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Hurrengo testu motak idazteko gai da: kexa gutuna, errezeta eta araudia.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-4. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Proposaturiko entzungaiari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Animalia bati buruzko hitzaldi bat egiteko gai da, informazioa era ordenatuan, koherentean eta argi emanez.
Proposaturiko testua abiadura, intonazio eta ahoskera egokiz irakurtzeko gai da.
Proposaturiko testuari buruzko galderak erantzuteko gai da.
Hurrengo testu motak idazteko gai da: elkarrizketa, ipuina, jarraibideak eta iritzi gutuna.

5. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-5. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Zenbait esamolderen erabilera-egoera ezagutzen du.
Zenbait izenondoren esanahia badaki.
Perpausak osatzen ditu erakusleak erabiliz.
Hitz elkartua sortzen ditu hitzak lotuz.
Izenlagunak, izenak eta izenondoak lotzen ditu ISk osatzeko.
Zenbait hitz txistukaridunen idazkera zuzena zein den badaki.
Zenbatzaile zehaztugabeak eta orokorrak erabiltzen badaki.
Aditz laguntzaile egokiak aukeratzen ditu, perpausak osatzeko.
Izen arruntak eta bereziak bereizteko gai da.
Iritzi-artikuluak eta azalpen-testuak bereizten ditu.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-5. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
Norentzat, Norekin eta Zerez/Zertaz kasuetan deklinatutako hitzak bereizten ditu.
Deklinabide-marka egokia duten hitzak aukeratzen ditu perpausak osatzeko.
Esapideen esanahi zuzena aukeratzen du.
s, x eta z letrekin osatutako hitzak bereizten ditu.
Erlatibozko perpausak osatzen daki.
Nor kasua eta partitiboa bereizten ditu.
-gailu, -ki, -ti eta -tsu atzizkiak erabiliz hitzak sortzen ditu.
Aginterazko esaldiak berridazten ditu, aditz trinkoak eta perifrastikoak erabiliz.
Perpausak osatzen ditu, aditzaren aldi zuzenak aukeratuta.

Biografiaren eta prozedura testuaren ezaugarriak ezagutzen eta bereizten ditu.
--

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-5. MAILA
--

LORPEN-ADIERAZLEAK

lzen arruntak eta bereziak lotzen eta identifikatzen ditu.
--

Esapideen esanahi zuzena aukeratzen du.

Kausazko perpausak eta hauen galderak lotzen ditu.
--

Perpaus osagarriak osatzen daki.

Adizlagun egokiak aukeratuz, esaldiak osatzen ditu.

Onomatopeien esanahia ezagutzen du.

Denborazko perpausak osatzen daki.

Ts, tx eta tz txistukariak erabiliz hitzak osatzen ditu.
--

Konparazio-perpausak sortzen daki.

Informazio-testuen eta albisteen ezaugarriak zein diren daki.

6. MAILA

1. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-6. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA
Askotariko testuak interpretatzen eta ulertzen ditu.
Literatura-testuak interpretatzen eta ulertzen ditu.
Idatzizko testu argiak sortzen ditu.
Perpau bakunak bereizten ditu: adierazpen-, galde-,harridura- eta aginte-perpauak.
Testuko lexikoa ulertzen du.
Badaki zenbait esamolde noiz erabili.
Puntuazio-markak erabiltzen badaki.
Badaki letra larriak noiz erabili.
Hitz eratorriak identifikatzen ditu.
Badaki letra txistukariak (s, x, z, ts, tx, tz) noiz erabili.
Badaki laburpenak eta eskemak egiten eta testuko ideia nagusiak ateratzen.
Zenbait testu mota (azalpen testua, biografiak, deskribapen testua...) eta haien ezaugarriak (testuingurua, hizkera mota...) bereizten ditu.
IZATEN IKASTEKO GAITASUNA
Literatura-testuak ulertuz eta interpretatuz, haien irakaspenez jabetzen da.
ZIENTZIARAKO GAITASUNA
Zientzia arloko testuak ulertzen ditu. Idatzizko testu argiak sortzen ditu, arrazoiketak azaltzeko
IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO GAITASUNA
Literatura-testuak ulertuz eta interpretatuz, denbora sekuentziak osatzen ditu.
Literatura-testuak ulertuz eta interpretatuz, testuko atalen ideia nagusiak bereizten ditu
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, bere iritzia, gustuak eta arrazoiketak azaltzeko.
EKIMENERAKO ETA EKINTZAILE-SENA GARATZEKO GAITASUNA
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, bere hitzak eta sormena erabiliz, proposatutako balizko egoerei egokituta.

2. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-6 MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA
Askotariko testuak entzunez edo irakurriz gozatzen du.
Askotariko testuak interpretatzen eta ulertzen ditu.
Idatzizko testu argiak sortzen ditu.
Testu periodistikoak (albisteak, artikulua, erreportaia eta elkarrizketa) eta haien ezaugarriak (testuingurua, hizkera mota, helburua, narratzailea...) bereizten ditu.
Menpeko perpausak identifikatu, bereiztu eta berridazten ditu (osagarriak, erlatiboak, baldintza perpausak, denborazkoak, kausazkoak, kontzesiozkoak, helburuzkoa, konparaziozkoak, moduzkoak eta ondoiozkoak).
Testuko lexikoa ulertzen du.
Badaki gustuak adierazteko, baieztatzeko eta ezeztatzeko esamoldeak erabiltzen.
Gai da esaldiak berridazteko, emandako osagaiak erabiliz.
Badaki data letraz adierazten.
Informazioa bilatzen du Internet erabiliz.
Badakizki zenbait onomatopeiaren esanahiak.
Badaki inkestak egiten eta ondorioak ateratzen
ZIENTZIARAKO GAITASUNA
Zientzia arloko testuak ulertzen ditu.
Zientzia hizpide duten testuak idazten ditu.
IZATEN IKASTEKO GAITASUNA
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, bere iritzia eta gustuak azaltzeko.
IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO GAITASUNA
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, arrazoiketak azaltzeko.
Testuen laburpenak eta eskemak idazten ditu.
GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO GAITASUNA
Testuak ulertuz eta interpretatuz, beste gizarte eta kultura batzuk badirela jabetzen da eta onesten ditu.
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, beste gizarte eta kultura batzuei buruzko informazioa

azaltzeko.
EKIMENERAKO ETA EKINTZAILE-SENA GARATZEKO GAITASUNA
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, bere hitzak eta sormena erabiliz, proposatutako balizko egoerei egokituta.

3. HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA-6. MAILA
LORPEN-ADIERAZLEAK
HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA
Askotariko testuak entzunez edo irakurriz gozatzen du.
Askotariko testuak interpretatzen eta ulertzen ditu.
Idatzizko testu argiak sortzen ditu.
Zenbait testu mota eta haien ezaugarriak (testuingurua, hizkera mota, helburua, narratzailea...) bereizten ditu.
Gai da esaldiak berridazteko, emandako osagaiak erabiliz
Testuko lexikoa ulertzen du.
Badaki -ar, -tar, -dar atzizkiak erabiltzen.
Zenbait siglaren esanahiak ezagutzen ditu.
Zenbait neurri-unitateren laburdurak ezagutzen ditu.
Badaki baldintza-perpauak sortzen.
Zenbait lokailu erabiltzen badaki.
Mailegatutako hitzak nola idatzi badaki
Subjetua eta predikatua bereizten ditu
ZIENTZIARAKO GAITASUNA
Zientzia hizpide duten testuak ulertzen ditu.
MATEMATIKARAKO GAITASUNA
Zenbait neurri-unitateren laburdurak ezagutzen ditu.
IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO GAITASUNA
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, arrazoiketaz azaltzeko.
GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO GAITASUNA

Testuak ulertuz eta interpretatuz, haurren eskubideez jabetzen da eta onesten ditu.
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, gizarte gertakariei eta arazoei buruzko informazioa azaltzeko.
ELKARTASUNERAKO GAITASUNA
Testuak ulertuz eta interpretatuz, haurren eskubide urraketez jabetzen da eta baztertzen ditu.
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, egoera latzean dauden giza taldeekiko elkartasuna adierazteko.
EKIMENERAKO ETA EKINTZAILE-SENA GARATZEKO GAITASUNA
Idatzizko testu argiak sortzen ditu, bere hitzak eta sormena erabiliz, proposatutako balizko egoerei egokituta.